

X Jornadas Arquitectura Investiga
13 y 14 de junio

**LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA:
HERRAMIENTAS MULTIMEDIALES COMO RECURSO PEDAGÓGICO**

Marina. Cristián; Gamboa, Nidia; Caffaro, Cecilia; Pagliarusco, Horacio; Savino, Celina Mabel

Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño. Área de Teoría y Técnica del Proyecto Arquitectónico - Materias: Geometría Descriptiva y Expresión Gráficas. E-mail cristianmarina@hotmail.com

Los recursos educativos sirven como mediadores para el desarrollo y enriquecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, facilitando la interpretación de contenidos que el docente ha de enseñar, considerando a la enseñanza como aquella en la cual se comunica un conocimiento determinado sobre una materia, y al aprendizaje como la adquisición o instrucción de un nuevo conocimiento, habilidad o capacidad. En este proceso de transmisión de conocimientos, los recursos multimediales generan necesidad de participación y nuevos modos de comunicación en el proceso formativo.

Los docentes de Geometría Descriptiva y Expresión Gráfica, materias que serán el campo de estudio de esta investigación, tienen el objetivo de lograr manifestaciones creativas en la solución de los nuevos requerimientos de la práctica pedagógica en el área de la representación. Es precisamente desde esta perspectiva en donde los recursos didácticos multimediales se convierten en herramientas de apoyos, dispositivos de ayudas, estrategias, vías de acciones didácticas para el manejo eficiente de la información, involucrando aspectos motivacionales en los procesos áulicos.

Con esta investigación se pretende incorporar nuevas herramientas y procesos al diseño de contenidos y actividades, generando e implementando material didáctico que se adapten a los principios de diseño de medios interactivos, que integren una **interface** usuario-material adecuado a la situación de aprendizaje, poniendo énfasis tanto en el diseño del dispositivo tecnológico como en el cuidado del diseño didáctico del material. Se busca incorporar al proceso de enseñanza nuevas herramientas que colaboren a la generación de un sistema multimedial.

El proceso de enseñanza con recursos multimediales requiere la elección de herramientas gráficas y geométricas acorde al desarrollo de las tecnologías actuales; la utilización de estrategias metodológicas que garanticen la transmisión de la ciencia geométrica, con el fin de formar en el estudiante hábitos y destrezas ligadas al desarrollo de la imaginación espacial y a perfeccionar la capacidad creativa.

Los materiales multimedia interactivos, permiten pasar de lo informativo a lo significativo, ya que la información, el análisis, la práctica y la retroalimentación instantánea permiten informar, analizar y aplicar procesos muchos más significativos en el ámbito de la enseñanza presencial y virtual.

Se busca fortalecer, con la aplicación, creación y renovación de nuevos dispositivos multimediales, la autonomía comunicativa de las cátedras, sus capacidades dialogantes al interior de éstas y sobre todo hacia afuera con los alumnos, en relación a la comunicación del conocimiento.